**Речевое развитие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **НЕДЕЛЯ** | **№** | **ТЕМА** |
| **Сентябрь** | **1.** | 1. | Беседа по картинке- сентябрь- «12месяцев»;Чтение рнс «Теремок»Досуг: «Наст. театр «Репка» |
| **2.** | «Овощи»- учить составлять описательные рассказы по опорным схемам; 120-1;Л.Толстой «Дуб и орешек» |
| **3.** | Рассматривание картины В.М. Васнецова «Алёнушка»- развивать художественное восприятие; воспитывать любовь к классическому искусству; 104/1Д.Хармс «Иван Иваныч самовар» |
| **4.** | ЗКР: «Месим тесто»- со слогом пя;Дых/и «Сдуй ватку»;Г.Остер «Котёнок по имени Гав»Театрализация: вводное занятие-  |
| **5.** |  Чистоговорка: са-са-са- не пугай нас оса; Дых/и «Листики летят»Л.Толстой «Как волки учат своих детей» |
| **2.** | **1.** |  Стихи, считалки- познакомить детей с фольклором русского народа- «12месяцев»;Досуг: «Физкультурный досуг»К.Ушинский «Ласточка» |
| **2.** | Заучивание А.Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч…»; Ю.Тувим «Овощи» |
| **3.** | В.М.Васнецов «Три богатыря»- развивать художественное восприятие; воспитывать любовь к классическому искусству; 104/2Загадки; |
| **4.** | ЗКР: Игры на дыхание «Сдуй ватку», «Листики летят»; арт.гим: «Маляр- покрасим заборчик»Театрализация: «Изменю себя, друзья, догадайтесь, кто же я?» Р.н.песенки; |
| **5**. | Песенки и потешки народов мира;Чистоговорка: за-за-за- уходи домой, коза; дых.гим-ка «Гудок паровоза |
| **3.** | **1.** | А.Майков «Осенние листья по ветру кружат»Приметы, загадки- познакомить детей с фольклором русского народаДосуг театр игрушек «Игра с мячом» |
| **2.** | И.Бунин «Листопад»Повторение А.Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч…»; Скороговорка «Съел Слава сало, да сала было мало» |
| **3.** | Рассматривание картины: Е.Волков «В Зарослях»- развивать художественное восп-риятие; воспитывать любовь к классическо-му искусству; 118/1 Загадки; |
| **4.** | ЗКР: Игры на дыхание «Нюхаем цветы», «Пускание мыльных пузырей»; арт.гим: «Месим тесто» «Кошка лакает молоко» Г.Скребицкий «На лесной полянке»Театрализация: «Изменю себя, друзья, догадайтесь, кто же я?» |
| **5.** | Чистоговорка:Си-си-си-круг скорей неси»; дых.гим-ка «Пойми меня»М Пришвин «Разговор деревьев» |
| **4.** | **1.** | Пословицы, поговорки- познакомить детей с фольклором русского народаДосуг игра - драматизация «Репка» С.Маршак «Почта» |
| **2.** | Фрукты ,овощи –учить описывать предмет; 120-2;С.Маршак «Хороший день»Скороговорка «Слишком много ножек у сороконожек» |
| **3.** | Рассматривание картин: иллюстрация Е.Грачёва к сказке «Лисичка-сестричка и серый волк» -;развивать художественное восприятие; воспитывать любовь к классическому искусству; 119/1Р.н.песенки |
| **4.** | ЗКР: Игры на дыхание «Нюхаем цветы», «Пускание мыльных пузырей»; арт.гим: «Кошка села на забор» «Чистим зубы»Театрализация: «Язык жестов» Ш.Перро «Красная Шапочка» |
| **5.** |  Чистоговорка «Ас-ас-ас – у нас свет погас» дых.гим-ка «Пойми меня»Д/игра «Угадай на чём играю» -учить различать по звуку муз. инструменты М Пришвин «Разговор деревьев» |
| **Октябрь** | **1** | **1.** | Беседа по картинке «12 месяцев»;Наст.театр «маша и медведь»;Л.Толстой «Яблоки» |
| **2.** | Заучивание «ножки, ножки, где вы были?»Скороговорка «Шесть мышат в камышах шуршат»А Блок «Зайчик» |
| **3.** | Рассматривание картин: В.М.Васнецов «Три богатыря»- развивать художественное восприятие; воспитывать любовь к классическому искусству; 104/3А.Фет «Ласточки пропали»; |
| **4.** | ЗКР: «Лепёшка»- со слогом «пя» шлёпать по языку губами;д/гим «Бабочки летят»;Театрализация: «Игры с бабушкой забавушкой»А.Майков «Осень»; |
| **5.** | Чистоговорка «зи-зи-зи- змея ползи»д/гим «Гудок паровоза»; |
| **2.** | **1.** | Считалки, стихи - познакомить детей с фольклором русского народа Э.Мошковская «Суслик,который хотел быть похожим на человека»Досуг: Физкультурный досуг |
| **2.** | Повторение р.н.п. «Ножки, ножки, где вы были?»Скороговорка «Лежебока рыжий кот, отлежал себе живот» РНС «Зимовье» |
| **3.** | Рассматривание картин. 104-9И.И.Левитан «Золотая осень»- развивать художественное восп-риятие; воспитывать любовь к природе.; Загадки |
| **4.** | С.Козлов «Осенняя рыбалка»ЗКР: Игры на духовых музыкальных инструментахАрт.гим: «Кошка облизывается» - активизировать кончик языка.Театрализация«Колобок наш удалой**»** |
| **5.** | Чистоговорка «Зи-Зи-Зи – зелёнку привези»дых. гим-ка «Бабочки летят»Д/игра «Угадай кто позвал?» -учить различать на слух голоса детей. Русские народные песенки. |
| **3.** | **1.** | Приметы, загадки- расширить и уточнить представление детей об осени; прививать любовь к природе; изучать народные приме-ты ; воспитывать интерес к разным формам словесного народного творчества; воспитывать любовь и интерес к устному народному творчеству;Песенки и потешки народов мира; |
| **2.** | «Цветочные растения» - продолжить знакомить детей с разными видами цветочных растений; 120-3;С.Маршак «Будущий лес» |
| **3.** | Рассматривание картин: С.Ю. Жуковский «Последние астры»- развивать художественное восприятие; воспитывать любовь к природе; 118/9С.Маршак «Детки в клетке» |
| **4.** | Игры на дыхание: «Прокати карандаш», «Бабочки летят»; «Звуковые дорожки»- упражнять детей в произнесении звука А по разному- тихо, громко, плавно, отрывисто;С.Маршак «Песня о жёлуде» |
| **5.** |  Чистоговорка**:** си-си-си- ситечко неси, се-се-се-веселились все;«Сложи букву»- вык-ладывание буквы С на пластилиновой основе из бусин, горошек;С.Маршак «Дети всякие бывают» |
| **4.** | **1.** | Беседа по картинке- «12месяцев»;Наст.театр «Маша и медведь» Л.Толстой «Яблоки» |
| **2.** | Заучивание «Ножки, ножки, где вы были?»Скороговорка «Шесть мышат в камышах шуршат» А.Блок «Зайчик» |
| **3.** |  Рассматривание картин: В.М.Васнецов «Три богатыря»- развивать художественное восп-риятие; воспитывать любовь к классическо-му искусству; 119/3А.Фет «Ласточки пропали» |
| **4.** |  ЗКР: «Лепёшка»- со слогом пя шлёпать по языку губами; д/гим. «Бабочки летят»Театрализация: «Игры с бабушкой Забавушкой»А.Майков «Осень» |
| 5. | Чистоговорка: зи-зи-зи- змея ползи; дых.гим-ка «Гудок паровоза»А.Гостомыслов «Берестяной туесок» |
| **Ноябрь** | **1.** | 1. | Беседа по картинке- Досуг игра - драматизация «Репка» С.Маршак «Почта»  |
| 2. | Повторение стих-ия А.Барто «Я знаю, что надо придумать» В.Суслов «Колёса» |
| 3. | Рассматривание картин: К.С.Петров- Водкин «Утренний натюрморт»- 104/5Э.Мошковская «Кто самый добрый» |
| 4. | Игры на дыхание: «Дуем через соломинку»- выдувать через соломинку равномерную непрерывную струю воздуха;Наст.театр «Смоляной бычок»Г.Сапгир «Леса- чудеса» |
| 5. | **Чистоговорка:** шу- шу- шу- я письмо пишу,аш- аш- аш- у Вовы карандаш;Арт. Гимнастика: «Заборчик» - упражнять в удерживании губ в широкой улыбке. Сказка «Пых» |
| **2.** | 1. | Приметы, загадки- познакомить детей с фольклором русского народа; «День здоровья»К.Чуковский «Доктор Айболит» |
| 2. | Заучивание «Почему медведь зимой спит**» -** развивать речь, память. Ю.Дмитриев «Цыплята и воробьята»Скороговорка «Вымыли мышки миски для мишки**»** |
| 3. | Рассматривание картин: В.Д.Поленов «Река Оять» - 118/6И.Стремнова «Я-человек,ты-человек»Театрализация «Косой хвастался, смеялся, чуть лисе он не попался» |
| 4. | ЗКР: арт.гим «Улыбка» - развивать мышцы губ.Звуки –А, У, О. –правильное произношение. Песенки и потешки народов мира. |
| 5. |  **«**Жа-жа-жа есть иголки у ежа»»дых. гим-ка «Сдуй шарик»Д/игра «Буря в стакане»«Что в коробочке лежит » определять содержимое коробки Украинская сказка «Колосок» |
| **3.** | 1. | Считалки, стихи- познакомить детей с фольклором русского народа;Наст.театр «Смоляной бычок»;В.Суслов «Колёса»; |
| 2. | «Деревья»- учить детей составлять рассказы по опорным схемам; 120-4;Скороговорка «Шашки на столе, шишки на сосне»Э.Мошковская «Кто самый добрый» |
| 3. | Рассматривание картин: А.А.Рылов «Берёзы»- развивать художественное восприятие; воспитывать любовь к родине; 118/2 |
| 4. | ЗКР: арт.гим «Улыбка» - развивать мышцы губ.Звуки –А, У, О. –правильное произношение. Песенки и потешки народов мира. |
| 5. |  **«**Жа-жа-жа есть иголки у ежа»»дых. гим-ка «Сдуй шарик»Д/игра «Буря в стакане»«Что в коробочке лежит » определять содержимое коробки Украинская сказка «Колосок» |
| **4.** | 1. | Пословицы, поговорки- познакомить детей с фольклором русского народа, «12 месяцев»;Игра- драматизация «Лиса, заяц и петух» И.Стремнова «Я- человек, ты- человек»  |
| 2. | Повторение стих. О.Орлова «Почему медведь зимой спит»Скороговорка «Наш Полкан попал в капкан» Укр.сказка «Колосок» |
| 3. |  Рассматривание иллюстраций Е.Рачёва к сказке «Маша и медведь» - развивать художественное восприятие; воспитывать любовь к классическому искусству; 119/7Д.Родари «Чем пахнут ремёсла» |
| 4. | ЗКР: «Заборчик»- удерживание губ в широкой улыбке; д/гим. «Дуем через соломинку»Театрализация: «Зайца съела бы лиса, если б не его друзья» Д.Родари «Какого цвета ремёсла» |
| 5. | Чистоговорка: су-су- су где найти лису? Са-са-са в лесу лиса; сы-сы-сы лисята у лисы; дых.гим-ка «Надуй шарик»Я.Аким «Первый снег» |
| **Декабрь** | **1.** | 1. | Беседа по картинке «12 месяцев, декабрь»- приобретать умения устанавливать взаимосвязи между предметами.Наст. театр «Смоляной бычок»;Г.Сапгир «Смеянцы» |
| 2. | «Листья»,120/4- учить детей составлять описательные рассказы по опорным схемам;Скороговорка: «На дворе галка, на берегу галька»Бр. Гримм «Заяц и ёж» |
| 3. | Рассматривание картин: В.А.Серов «Девочка с персиками»- формировать умения всматриваться в иллюстрации, замечать выразительные средства; развивать речь детей; 104/7С. Есенин «Берёза» |
| 4. | ЗКР: Арт. Гимнастика: «месим тесто» - со слогом тя слегка покусы-вать язык зубами; «Блинчик» - широкий расслабленный язык положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении. «Эхо» - упражнять в проговаривании слоговых рядов со звуками С и З из 4 – 5 слогов: Игры на дыхание: «Пена в стакане» - плавным длительным выдохом поднимать в стакане мыльную пену. Театрализация: «Лучшие друзья»- 1/56;Е.Михайлов «Что такое новый год?» |
| 5. | Чистоговорка: Зу – зу – зу – где искать козу? За – за – за – на лугу коза. Зы – зы – зы – козлята у козы.Н.Некрасов «Мороз Воевода» |
| **2.** | 1. | Считалки, стихи- продолжать расширять и углублять знания детей о стишках и считалках; развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей; воспитывать интерес к разным формам словесного народного творчества;Физ.досуг;К.Чуковский «Федорино горе» |
| 2. | Заучивание стих- ия З.Александрова «Ёлочка»- познакомить детей с новым стихотворением, развивать память;Скороговорка: «Смешные шутки у Саши и Мишутки».сказка эскимосов Аляски «Большое путешествие маленького мышонка» |
| 3. |  Рассматривание картин: И.И.Шишкин «На севере диком»- научить видеть красоту, обогатить творчес-кое воображение детей; развивать внимание и память. 118/5Р.н.песенки и потешки; |
| 4. | ЗКР: Арт. Гимнастика: «надуй шарик» - развивать мышцы щек, набирать и удерживать воздух в ротовой полости. Игры на дыхание: «Попади в ворота» - учить контролировать силу выдоха, направление воздушной струи; «Водичка», «Комарик» - уточнять артикуляцию звуков С, Сь, З, Зь.упражнять в проговаривании слоговых рядов со звуками за – за – зу – зу – зы Театрализация: «Вот как я умею 1/57;Песенки и потешки народов мира; |
| 5. | Чистоговорка: Зу – зу – зу – где искать козу? За – за – за – на лугу коза. Зы – зы – зы – козлята у козы.А.Блок «Ветхая избушка» |
| **3.** | **1.** | Приметы, загадки- расширить и уточнить представление детей о зиме; прививать любовь к природе; изучать народные приметы ; воспитывать интерес к разным формам словесного народного творчества;Театр петрушек «Кто в чемодане»,1/71;С.Чёрный «Что ты тискаешь утёнка» |
| **2.** | Повторение стих- ия З.Александрова «Ёлочка»- повторить стихотворение, учить читать выразительно; Скороговорка: «Шлепают гуськом гусак с гусаком»Е.Серов «Новогоднее» |
| **3.** | Рассматривание картин: И.И.Шишкин «Среди долины ровной»- развивать художественное восприятие; воспитывать любовь к родине; 118-10Рнс «Петушок и бобовое зёрнышко» |
| **4.** |  ЗКР: Арт. гимнастика. «Блинчик» - увеличивать время удерживания языка; «Остудим блинчик» - широкий язык положить на нижнюю губу, дуть легкой струей воздуха по языку. Игры на дыхание: «Футбол» - развивать направленный выдох, силу выдоха. Дуть теннисный мячик друг другу. Д/и «Поймай слово» - развивать слуховое внимание, находить слова с заданным звуком среди других. (Подними руки вверх, когда услышишь слово со звуком М (А, О, У) .Театрализация: «Как лисица не старалась, всё ж ей утка не досталась»- 1/58;Б. Заходер «Строители» |
| **5.** | Чистоговорка: Самолет построим сами. Понесемся над лесами, Понесемся над лесами, А потом вернемся к маме. Д. Биссет «Забытый день рождения» |
| **4.** | **1.** |  Пословицы, поговорки- расширить и уточнить представление детей о зиме; познакомить детей с мудростью русского народа – пословицами и поговорками;Игра- драматизация «Курочка Ряба»Э.Успенский «день рождения крокодила Гены» |
| **2.** |  «Насекомые»- учить составлять описательные рассказы о насекомых по схемам; 120- 5;Скороговорка: «Щетинка у чушки, чешуя у щучки» |
| **3.** | Рассматривание картин: иллюстрации к сказке «Петушок- золотой гребешок»- обучать рассматривать иллюстрации; учить соотносить изображение с текстом; ввести их в созданный художником мир линий и красок; 119/8С.Михалков «Дядя Стёпа» |
| **4.** | ЗКР: Арт. гимнастика. «Задуй свечку» - формировать короткий сильный выдох. Артикуляция звука Ц : губы в улыбке, зубы заборчиком, язык за нижними зубами, короткий резкий выдох. «Погрози пальцем»Игры на дыхание: игры на духовых музыкальных инструментах; упражнять в получении разных звуков коротких и длинных. Д/и: Разрезные картинки «Буквы» - упражнять в складывании букв А, О, У из разрезных картинок. Театрализация: «Хитрая уточка»- 1/58;С.Георгиев «Бабушкин садик» |
| **5.** | Чистоговорка: Зоя зайкина хозяйка. Спит в тазу у Зои зайка. Г.Снегирёв «Гоп» |
| **Январь** | **1.** | 1. | Беседа по картинке «12 месяцев, январь»- расширять знания детей о природе; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру;Театр игрушек «Поиграем»,1/58;Г.Снегирёв «Гоп» |
| 2. | Заучивание стих- я «Купите лук!» - шотландская нар. песенка; учить выразительно читать наизусть стихотворение;Скороговорка «У четырёх черепашек по четыре черепашонка»С. Есенин «Поёт зима, аукает» |
| 3. | Рассматривание картин: П.П. Кончаловский «Первая сирень»- учить эмоционально воспринимать иллюстрации, понимать их содержание, всматриваться в образы, развивать речь ребёнка; 104/4В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| 4. | ЗКР: «Блинчик» - продолжать упражнять в удерживании широкого языка на нижней губе. «Съешь конфет-ку» - учить детей поднимать кончик языка вверх, прямым движением облизывать верхнюю губу. Д/и «Назови картинку» - упражнять в произне-сении звука Ц в словах (огуреЦ, певеЦ, леде-неЦ, сквореЦ, птенеЦ, голубеЦ, двореЦ и т. д.) Игры на дыхание: «Кораблики» - пускание корабликов в настольном бассейне. Развивать плавный длительный выдох. Театрализация: «Как утка лису вылечила»- 1/59; Н. Синегард «Палле один на свете» |
| 5. |  Чистоговорка: тры- тры- тры- у вани две сестры- учить четко произносить звук (р) изолированно и в словах; |
| **2.** | 1. | Считалки, стихи- продолжать расширять и углублять знания детей о стишках и считалках; развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей; воспитывать интерес к разным формам словесного народного творчества;Физ.досуг;К. Чуковский «Бармалей» |
| 2. | Повторить стих- я «Купите лук!» - шотландская нар.песенка; учить выразительно читать наизусть стихотворение,Скороговорка «Наша дочь речистая, речь у неё чистая.»Американская нар. песенка «Джон и Джон», «Мальчик и мышь», «Кузнец»; |
| 3. | Рассматривание картин: А.К.Саврасов «Зима»- учить эмоционально воспринимать иллюстрации, понимать их содержание, использовать выразительные средства при описании зимы; 118/7Песенки и потешки народов мира |
| 4. |  ЗКР: «Немые звуки» - упражнять детей в передаче артикуляции звуков А, У, О. развивать подвижность губ. - «Погрози пальцем» - упражнять в правильном произнесении звука Ц. Д/и «Четвертый лишний» - продолжать учить определять первый звук в слове, находить слова, начинающиеся на один звук, называть лишнее. Игра на дыхание «Снегопад» - развивать легкий длительный выдох. (Кусок бумаги порвать на мелкие кусочки. Поместить в пол-литровую банку. Выдыхать в банку, заставляя кусочки бумаги летать) Театрализация: «Игровой урок»-1/60;Р. нар. песенки и потешки  |
| 5. | Чистоговорка: тру- тру- тру- пыль везде сотру**-** учить четко произносить звук (р) изолированно и в словах; Рнс «Зимовье зверей» |
| **3.** | 1. | Приметы, загадки- расширить и уточнить представление детей о зиме; прививать любовь к природе; изучать народные приметы ; воспитывать интерес к разным формам словесного народного творчества;Упражнения с куклой на ширме «Пирамидка»- 1/77;С. Маршак «Четыре глаза» |
| 2. | «Птицы»- 120/6; учить составлять описательные рассказы о птицах по схемам;Скороговорка «Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке»;М. Мур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» |
| 3. | Рассматривание картин: Г.Г. Мясоедов «Пруд в лесу»- развивать художественное восприятие; воспитывать любовь к родине; 118/4Венгерская сказка «Два жадных медвежонка» |
| 4. | ЗКР: «Блинчик», «Остудим блинчик» - учить дуть равномерноИгры на дыхание: «Футбол в бассейне» - дуть мяч друг другу в бассейне. Д/ и: «Чего не стало» - активизировать в речи детей слова со звуком Ц в разной позиции (цифры, цветок, курица, дворец, акация и т. д.) Театрализация: «Щенок спал около дивана, вдруг он услышал рядом «мяу»- 1/61;Я. Аким «Неумейка» |
| 5. | Чистоговорка: Ца – ца - ца – на лугу овца. Цу – цу – цу – я пасу овцу. Цы – цы – цы – ягнята – у овцы. К. Чуковский «Мойдодыр» |
| **4.** | 1. | Пословицы, поговорки- расширить и уточнить представление детей о зиме; познакомить детей с мудростью русского народа – пословицами и поговорками;Наст. театр «Три поросёнка»Л.Толстой «Кто не работает, тот не ест» |
| 2. | Заучивание стих- ия «Дед хотел уху сварить»- познакомить с новым стихотворением, развивать память, интонационную выразительность;Скороговорка «В поле Фрося полет просо, сорняки выносит Фрося»В. Осеева «Волшебная иголочка» |
| 3. | Рассматривание картин: иллюстрации Е.Рачёва к сказке «Петушок- золотой гребешок»- 119/9, учить эмоционально воспринимать иллюстрации, понимать их содержание;Н. Носов. «Бобик в гостях у Барбоса» |
| 4. | ЗКР: «Чашечка» - положить язык на нижнюю губу, боковые и передний край языка загнуть вверх, удерживать язык в таком положении. - «Эхо» - повторении за воспитателем слогов ЦА, ЦО, ЦУ, ЦЫ, ЦЭ на коротком резком выдохе. Д/и «Придумай слово» - упражнять детей в подборе слов на заданный звук. Игры на дыхание «Вертушка» - упражнять детей в умении дуть по – разному: плавно и длительно, коротко и сильно.Театрализация: «Только «мяу» где сыскать?»- 1/61;[С.Маршак](http://baby-scool.narod.ru/media/book/skazki/marschak/index.html). [«Кошкин дом»](http://baby-scool.narod.ru/media/book/skazki/marschak/koshkin_dom.html) |
| 5 | Чистоговорка: Ца – ца - ца – на лугу овца. Цу – цу – цу – я пасу овцу. Цы – цы – цы – ягнята – у овцы. Д.Хармс «Очень- очень вкусный пирог»; |
| **Февраль** | **1.** | 1. | Беседа по картинке «12 месяцев, февраль»- расширять знания детей о природе; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру;Театр игрушек «Мишка- отгадчик»,1/59;А.Жаров «Пограничники» |
| 2. | Повторение стих- ия «Дед хотел уху сварить»- повторить стихотворение, развивать память, интонационную выразительность;Скороговорка «Дал Макар Роману карамельку, а Роман Макару – карандаш»В. Суслов «Твоё дело» |
| 3. | Рассматривание картин: И.Э. Грабарь «Февральская лазурь»- продолжать учить детей видеть красоту пейзажной живописи, своеобразной для каждого времени года; обогащать словарь детей за счет красочных эпитетов сравнений; воспитывать чувство восхищения красотой живописи русских художников.У. Дисней «Три поросёнка» |
| 4. | ЗКР: «Качели» - высунуть широкий язык поочередно тянуться то к носу, то к подбородку. «Чашечка» - удерживать я зык в положении чашечки до счета 10. Игры на дыхание: «Прокати пассажира» - пускание лодочек с мелкими игрушками в бассейне. Д/и: «Что изменилось? » - активизировать правильное произнесение звука Ц в предложении. (Птица летит. – Птица сидит на ветке. ; Овца на лугу. Овца во дворе.) Театрализация: «Не вы ли «мяу- мяу» говорили?- 1/62;О. Дриз «Разноцветный мальчик» |
| 5. | Чистоговорка: В букваре у Буратино брюки, булка и ботинок- учить четко произносить звук (б) изолированно и в словах;Песенки и потешки народов мира |
| **2.** | 1. | Считалки, стихи- продолжать расширять и углублять знания детей о стишках и считалках; развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей; воспитывать интерес к разным формам словесного народного творчества;Физ.досуг;Русские народные песенки и потешки; |
| 2. | «Игрушки»- 120/7, учить составлять описательные рассказы об игрушках по схемам;Скороговорка «Дали карапузу кукурузу, а карапуз просит арбуз»С. Маршак «Дремота и зевота» |
| 3. | Рассматривание картин: И.И. Левитан «Цветущие яблони»- помочь понять детям, что живопись отражает окружающую нас реальность; развивать речь ребёнка, эстетический вкус, нравственные и эмоциональные оценки; С. Маршак «Ночь» |
| 4. | ЗКР: «Остудим чай в чашке» - удерживать язык в положении чашечки, дуть струей воздуха по языку. «Эхо» - повторять за взрослым слоговые ряды ца- ца-ца, цо-цо-цо, цу-цу-цу, цы-цы-цы, цэ-цэ-цэ. Дых/ гим: «Сдуй бумажку» - формировать резкий короткий направленный выдох (сдуть бумажку, лежащую на носу) Д/и «Буква в окошке» - учить детей узнавать знакомые буквы по их элементам. Театрализация: «Кто сказал «мяу»?- 1/62;К. Ушинский «Утренние лучи» |
| 5. | Чистоговорка: Купили каракатице новенькое платьице. Ходит каракатица, хвастается платьицем. А.С. Пушкин «Месяц, месяц, мой дружок…» |
| **3.** | 1. | Приметы, загадки- расширить и уточнить представление детей о зиме; прививать любовь к природе; изучать народные приметы ; воспитывать интерес к разным формам словесного народного творчества;День здоровья;И.Семёнова «Как стать Неболейкой» |
| 2. |  Заучивание стих- ия Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики»- познакомить с новым стихотворением, развивать память, интонационную выразительность;Скороговорка «Ждут воробьи у кормушки кормёшки»И.Семёнова «Кто ты такой» |
| 3. | Рассматривание картин: иллюстрации Е. Рачёва к сказке «Кот- серый лоб, козёл да баран»- 119/4; учить по-нимать художественный образ, который хотел создать автор, понимать сказочность содержания картины, видеть роль природы в передаче состояния героев;А. Барто «Помощница» |
| 4. | ЗКР: «Съешь конфетку» - стараться высовывать язык как можно дальше. -«Чашечка» - следить чтобы язык был широкий и расслабленный. Дых/гим: «Кто дальше дунет» - развивать силу выдоха;Д/ и«Оживи картинки» - упражнять в произношении звуков С, З, Ш. Соотносить звук разными объектами (змея, кошка, ветер, листья, вода, комар и т. д.) Театрализация: «Невоспитанный мышонок один остался, без друзей»- 1/63;А. Барто «Разлука» |
| 5. | Чистоговорка: Курица на улице хмурится, волнуется. Ведь ее цыплятки с ней играют в прятки. Дагестанская сказка «Храбрый мальчик» |
| **4.** | 1. | Пословицы, поговорки- расширить и уточнить представление детей о зиме; познакомить детей с мудростью русского народа – пословицами и поговорками;Игра- драматизация «Мужик и медведь»Г. Остер «Меня нет дома» |
| 2. | Повторение стих- ия Л. Николаенко «Кто рассыпал колокольчики»- повторить стихотворение, развивать память, интонационную выразительность;Скороговорка «Кавалеры королевы плыли к ней на каравелле»Г. Остер «Вредные советы» |
| 3. | Рассматривание картин: иллюстрации Е. Рачёва к сказке «Кот- серый лоб, козёл да баран»- 119/5; учить по-нимать художественный образ, который хотел создать автор, понимать сказочность содержания картины, видеть роль природы в передаче состояния героев;С. Маршак «Вот какой рассеянный» |
| 4. | ЗКР: «Спрячь чашечку в шкафчик» - учить детей убирать язык в форме чашечки в полость рта за зубы. Постановка артикуляции звука Ш: губы трубочкой, зубы заборчиком со щелью, язык чашечкой за зубами. «Змея шипит»Театрализация: «Что ребёнку делать и как быть, как друзей обратно возвратить?»- 1/64;С. Маршак «Книжка про книжку» |
| 5. | Чистоговорка: Ши – ши – ши – у мамы малыши. Ша – ша – ша - мама моет малыша. Шу – шу – шу – сварим кашу малышу. Ши – ши – ши – любят кашу малыши. Л. Толстой «Яблоки» |
| **Март** | **1.** | 1. | Беседа по картинке «12 месяцев, март»- расширять знания детей о природе; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру;Театр игрушек «Качели»,1/60; С. Маршак «Почта» |
| 2. | «Животные»- 120/8; учить составлять описательные рассказы о животных по опорным схемам;Скороговорка «Карл украл у Поликарпа полкарася, полкарпа»Л. Квитко «Бабушкины руки» |
| 3. | Рассматривание картин: И.Шишкин «Утро в сосновом лесу», 104/12- развивать речь детей, художественное восприятие; воспитывать любовь к классическому искусству;С. Капутикян «Моя бабушка» |
| 4. | ЗКР: «Месим тесто» - со слогом бя. Слегка покусывать язык зубами. «Блинчик» - удерживать язык в расслабленном положении;***Игры на дыхание****.* «Попади в ворота» - развивать точность направленного выдоха.Театрализация: «Чтоб друзей возвратить, решил мышонок вежливым быть»- 1/65;Г. Виеру «Мама, почему?» |
| 5. | Чистоговорка: Бе- бе- бе- сидит кошка на трубе; Учить чётко проговаривать звук [б] в словах;Эстонская сказка «Каждый своё получил» |
| **2.** | 1. | Считалки, стихи- продолжать расширять и углублять знания детей о стишках и считалках; развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей; воспитывать интерес к разным формам словесного народного творчества;Физ.досуг;К. Чуковский «Крокодил» |
| 2. | Заучивание стих- ия В. Орлова «С базара»- познакомить с новым стихотворением, развивать память, интонационную выразительность;Скороговорка «Мудрый ворон проворно рвал во рву мухоморы»Н. Носов «Заплатка» |
| 3. | Рассматривание картин: День 8 марта, 117/2- продолжать знакомить с государственным праздником – Женским Днем 8 Марта; продолжать учить высказывать свои чувства, вызываемые картиной;Украинская сказка «Медведь и комар» |
| 4. | ЗКР: «Чашечка» - удерживать язык до 10; «Эхо» - проговаривание слоговых рядов со звуком Ш. (ша-ша-ша, шу-шу-шу, ши-ши-ши, шэ-шэ-шэ, шо-шо -шо.) Игры на дыхание: *п*ускание мыльных пузырей через соломинку. Театрализация: «Сказка о невоспитанном мышонке»- 1/66;Песенки и потешки народов мира; |
| 5. | Чистоговорка: ре- ре- ре- солнце всходит на заре; учить чётко проговаривать звук [е] в словах;Русские народные потешки и песенки; |
| **3.** | 1. | Приметы, загадки- расширить и уточнить представление детей о весне; прививать любовь к природе; изучать народные приметы ; воспитывать интерес к разным формам словесного народного творчества;Упражнение с куклой на ширме «Соревнование»- 1/78;Ф. Тютчев «Зима недаром злится» |
| 2. |  Повторение стих- ия В. Орлова «С базара»- повторить стихотворение, развивать память, интонационную выразительность;Скороговорка «На корабль прокрался краб, караси украли трап»А. Барто «Я расту» |
| 3. | Рассматривание картин: Ранняя весна, 117/1- развивать у детей художественное восприятие произведений живописи; учить понимать содержание **картины** и замечать средства выразительности, исполь-зуемые художником.Е. Благинина «Посидим в тишине» |
| 4. | ЗКР: «Футбол» - укреплять мышцы языка, кончиком языка доставать правую и левую щеку внутри рта. «Блинчик» - удерживать язык до счета 15.Игры на дыхание: «Уточка плыви» - игра в настольном бассейне с пластмассовыми игрушками, развивать контроль над силой выдоха. Д/и «Найди картинку» - упражнять детей в выборе картинок, в названиях которых есть звук Ж среди других .(Жук, жаба, лужа, желудь, сажа, жираф, лыжи, журнал) Театрализация: «Упрямые ежата»- 1-67;С. Вангели «Подснежник» |
| 5. | Чистоговорка: Жа – жа – жа – видели ежа. Жи – жи – жи – в лесу ежи. Жу – жу – жу - подойду к ежу. Жа – жа – жа – не боюсь ежа. Б. Житков «Что я видел?» |
| **4.** | 1. |  Пословицы, поговорки- расширить и уточнить представление детей о весне; познакомить детей с мудростью русского народа – пословицами и поговорками;Игра- драматизация «Волк и семеро козлят»А. Барто «В театре» |
| 2. | «Человек»- 120/9, учить детей составлять описательные расскахы о человеке по опрным схемам;Скороговорка «Один рой комаров – за горой, а второй рой – под горой»Э. Успенский «Разгром» |
| 3. | Рассматривание картин: Растения весной, 117/3- развивать речь детей, эстетический вкус, нравственные и эмоциональные оценки;М. Зощенко «Показательный ребёнок» |
| 4. | ЗКР: «Пирожок» - широкий язык положить на нижнюю губу, боковые края языка слегка поднять вверх, удерживать язык в таком положении. Постановка артикуляции звука Ж: губы трубочкой, зубы заборчиком с щелью, язык за зубами чашечкой, участвует голос. «Жук жужжит».Игры на дыхание: «Задуй свечку» - упражнять в сильном коротком выдохе. Театрализация: «Вот так яблоко»- 1/68;Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» |
| 5. | Чистоговорка: У нашей машины широкие шины. Едет машина, шуршат ее шины. Сказка «Белая уточка» |
| **Апрель** | **1.** | 1. |  Беседа по картинке «12 месяцев, апрель»- расширять знания детей о природе; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру;Театр игрушек «Игра в прятки»,1/61;О. Пройслер «Маленькая баба Яга» |
| 2. | Заучивание стих- ия Е. Серовой «Одуванчик»- познакомить детей с новым стихотворением, упражнять детей в выразительном чтении стихотворения;Скороговорка «По травке тропа протоптана»С. Есенин «Черёмуха» |
| 3. | Рассматривание картин: З.Е. Серебрякова «За туалетом», 104/8- формирование умения понимать основную мысль произведения, развитие связной речи детей; воспитание эстетического вкуса;Е. Баратынский «Весна, весна» |
| 4. | ЗКР: «Качели» - касаться кончиком языка за верхними и нижними зубами. «Язык выглянул из домика» - широкий язык высовывать изо рта как можно дальше. Игры на дыхание: «Птички летят» - длинный легкий выдох. Театрализация: «Поссорились зверушки, не знают, как им быть, как же это яблоко на всех им разделить?»- 1/69;Г. Ладонщиков «Медведь проснулся» |
| 5. | Чистоговорка: У ежа ежата, у ужа ужата. Жук упал и встать не может. Ждет он, кто ему поможет.В. Бианки «Хитрый лис и умная уточка» |
| **2.** | 1. | Считалки, стихи- продолжать расширять и углублять знания детей о стишках и считалках; развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей; воспитывать интерес к разным формам словесного народного творчества;Физ.досуг;С. Маршак «Багаж» |
| 2. |  Повторить стих- ие Е. Серовой «Одуванчик»- упражнять детей в выразительном чтении стихотворения;Скороговорка «Прыгают скороговорки как караси на сковородке»Песенки и потешки народов мира; |
| 3. | Рассматривание картин: День космонавтики, 117/4- закреплять представления детей о первом космонавте – Юрии Алексеевиче Гагарине; расширять знания детей о космическом транспорте; развивать творческое воображение, фантазию;Русские народные песенки и потешки; |
| 4. | ЗКР: «Пирожок» - удерживать поднятые вверх боковые края языка до счета 10.дифференциация звуков С – Ш: «песенка водички – песенка змеи»Игры на дыхание:надувание воздушных шаров – развивать силу выдоха. Театрализация: «Михайло Иванович, рассуди, нас, зверушек, помири»- 1/70;Р. Сеф «Я сам» |
| 5. |  Чистоговорка: У ежа ежата, у ужа ужата. Жук упал и встать не может. Ждет он, кто ему поможет.Венгерская сказка «Смородинка» |
| **3.** | 1. | Приметы, загадки- расширить и уточнить представление детей о весне; прививать любовь к природе; изучать народные приметы ; воспитывать интерес к разным формам словесного народного творчества;Упражнение с куклой на ширме «Весёлые котята»- 1/77;К. Ушинский «Умей обождать» |
| 2. | Герои сказок, мультфильмов- 120/10; учить составлять рассказы о персонажах мультфильмов и сказок по опорным схемам;Скороговорка «Рано утром два барана барабанят в барабаны»К. Ушинский «Вместе тесно, а врозь- скучно» |
| 3. | Рассматривание картин: Прилёт птиц, 117/5- развитие связной речи детей; воспитание эстетического вкуса, любви к природе;К. Ушинский «Бодливая корова» |
| 4. |  ЗКР: «Язык выглянул из домика» - развивать прямые мышцы языка. «Часики» - кончиком языка поочередно касаться правого и левого уголка губ. Игры на дыхание:«Волшебные свистки» - развивать силу выдоха (воздухом разворачивать бумажную свертку, вызывать звук) Д/и:«Жужжит – шуршит» - упражнять детей в дифференциации звуков Ш и Ж в словах. Театрализация: «мишка всех помирил, уму- разуму научил»- 1/70;С. Маршак «В театре для детей» |
| 5. | Чистоговорка: За – жа – за – жа – поспеши смотреть ежа. Зу – жу – зу – жу – посушу траву ежу. С. Маршак «Цирк» |
| **4.** | 1. |  Пословицы, поговорки- расширить и уточнить представление детей о весне; познакомить детей с мудростью русского народа – пословицами и поговорками;Игра- драматизация «Колобок»«Если вы вежливы», «Уроки вежливости» |
| 2. | Заучивание стих- ия Е. Серовой «Кошачьи лапки»- познакомить детей с новым стихотворением, упражнять детей в выразительном чтении стихотворения;Скороговорка «Рома Маше нарвал ромашек»Н. Пикулева «Пять котят спать хотят» |
| 3. | Рассматривание картин: Пасха, 117/6- помочь понять детям, что картины отражают окружающую нас реальность; развивать эстетический вкус ребенка, нравственные и эмоциональные оценки;М. Горький «Воробьишко» |
| 4. | ЗКР: «Качели» - перемещать язык за верхние и за нижние зубы в течении 30 сек. дифференциация звуков З и Ж : «песенка комарика – песенка змеи) .Игры на дыхание: пускание мыльных пузырей разными способами. Театрализация: «Сильный дождик припустил, муравьишку намочил»- 1/71;Рнс «Зимовье зверей» |
| 5. | Чистоговорка: У козы – козлята, у ёжика – ежата. Рнс «Снегурочка» |
| **Май** | **1.** | 1. | Беседа по картинке «12 месяцев, май»- расширять знания детей о природе; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру;Театр игрушек «Матрёшка Катя»,1/64;Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике» |
| 2. | Повторить стих- ие Е. Серовой «Кошачьи лапки»- упражнять детей в выразительном чтении стихотворения;Скороговорка «Серые бараны били в барабаны»С. Михалков «А что у вас» |
| 3. | Рассматривание картин: Ф.П. Решетников «Опять двойка»,104/6- формирование умения понимать основ-ную мысль произведения, развитие связной речи детей; воспитание эстетического вкуса,И. Пивоварова «Сосчитать не могу» |
| 4. |  ЗКР: «Блинчик» - закреплять умение удерживать язык широким. «Остуди блинчик» - закреплять умение направлять воздушную струю по средней линии языка. Игры на дыхание: «Дуем на одуванчики» - упражнять в сильном, плавном, направленном выдохе. Дид. игры: «Один – много» - активизация правильного произнесения в словах звука Ч: грач – грачи, калач – калачи, врач – врачи, мяч – мячи, ключ– ключи, луч – лучи и т. д. Театрализация: «Каждый хочет спрятаться под маленьким грибком»- 1/72;И. Пивоварова «Тихое и звонкое» |
| 5. | Чистоговорка: Ач-ач-калач. Ач-ач-он горяч. Ач-ач-это мяч. Ач-ач- он пустился вскачь. И. Пивоварова «Гостеприимный край» |
|  | **2.** | 1. | Считалки, стихи- продолжать расширять и углублять знания детей о стишках и считалках; развивать дикцию, артикуляционный аппарат детей; воспитывать интерес к разным формам словесного народного творчества;Физкультурный досугО. Дриз «Мальчик и дерево» |
| 2. | «Времена года»- учить составлять рассказы о временах года по опорным схемам; 120-11;Скороговорка «Трое трубачей трубят в трубы»В. Бороздин «Звездолётчики» |
| 3. | Рассматривание картин: Жизнь животный весной, 117/7- развивать речь детей, эстетический вкус, нравственные и эмоциональные оценки; воспитывать любовь к природе; В. Бороздин «Праздник» |
| 4. | ЗКР: «Чашечка» - удерживать язык с поднятыми вверх краями до счета 10.«Успокой малыша» - учить изолированно произносить звук Ч: ч- ч- ч- ч- ч- ч- ч- ч. Игры на дыхание: по желания детей с использованием настольного бассейна. Д/и: «Один – много» - активизация правильного произнесения в словах звука Ч: грач – грачи, калач – калачи, врач – врачи, мяч– мячи, ключ – ключи, луч – лучи и т. д. Театрализация: «Дождик льёт, льёт, а грибочек всё растёт»- 1/73;З. Александрова «Ветер на речке» |
| 5. |  Чистоговорка: Мышка в кружечке зеленойНаварила каши пшенной. Ребятишек дюжина Ожидает ужина. С. Маршак «Июнь», «Июль», «Август» |
| **3.** | 1. | Приметы, загадки- Приметы, загадки- расширить и уточнить представление детей о весне; прививать любовь к природе; изучать народные приметы ; воспитывать интерес к разным формам словесного народного творчества;День здоровья;Песенки и потешки народов мира; |
| 2. | Заучивание стихотворения «Колокольчик голубой»- познакомить детей с новым стихотворением, упражнять детей в выразительном чтении стихотворения;Скороговорка «Орел на горе, перо на орле» Русские народные песенки и потешки; |
| 3. | Рассматривание картин: День Победы, 117/8- продолжать знакомить с праздником – 9 Мая- Днём победы; учить высказывать свои чувства, вызываемые картиной; В. Берестов «Весёлое лето» |
| 4. | ЗКР: «Блинчик» - удерживать широкий расслабленный язык. «Остудим блинчик» - вырабатывать равномерную воздушную струю по средней линии языка. Игры на дыхание: «Попади в свой домик» - упражнять в контроле на дыханием (Дуть на пуговицу через соломинку, попасть в указанное место) Д/и: «Доскажи словечко» - активизировать в речи слова со звуком Ч: дети пьют горя-чий… (чай). Дети играют в … (мяч). На деревьях распустились… (почки) .Театрализация: «Вот так гриб- великан, всем хватило места там»- 1/74;В. Катаев «Дудочка и кувшинчик» |
| 5. | Чистоговорка: Ча – ча – ча – печка горяча. Чи – чи – чи – в печке калачи. Чу – чу – чу – я калач хочу. Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» |
| **4.** | 1. |  Пословицы, поговорки- расширить и уточнить представление детей о весне; познакомить детей с мудростью русского народа – пословицами и поговорками;Игра драматизация «Три медведя»Н.Носов «Затейники» |
| 2. | Повторить стих- ие «Колокольчик голубой»- упражнять детей в выразительном чтении стихотворения;Скороговорка «Проворонила ворона воронёнка»В. Бианки «Подкидыш» |
| 3. | Рассматривание картин: Поздняя весна, 117/9- развитие связной речи детей; воспитание эстетического вкуса, любви к природе;В. Бианки «Первая охота» |
| 4. |  ЗКР: «Пирожок» - удерживать поднятыми вверх боковые края языка до счета 10.«Улыбка – трубочка – окошко» - активизировать мышцы губ. Игры на дыхание: самостоятельные игры на духовых инструментах. Д/ и:«Доскажи словечко» - активизировать в речи слова со звуком Ч: дети пьют горя-чий… (чай). Дети играют в … (мяч). На деревьях распустились… (почки) .Театрализация: «Итоговое занятие»- 1/74;Д. Самойлов «У слонёнка день рождение» |
| 5. | Чистоговорка: У Вари на бульваре варежки пропали, воротилась Варя вечером с бульвара и нашла в кармане варежки Варвара; учить чётко проговаривать звук [р, р′] в словах и изолированно;Е. Пермяк «Первая рыбка» |

**Литература:**

1. **Встреча с художниками мира. Папка 104, 2008 год;**
2. **Времена года. Папка 118, 2009 год;**
3. **Рисунки Е. Рачёва. Папка 119, 1983 год;**
4. **Досуговая деятельность: Т.Н. Караманенко «Кукольный театр- дошкольникам»;**
5. **Театрализация: М.Д. Маханёва «Театрализованные занятия в детском саду»;**
6. **Опорные схемы для составления описательных рассказов. Папка 120;**